

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ СО СПИД»
(ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»)

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»
А.С. Подымова
25.01.2017 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**для специалистов учреждений здравоохранения
по проблемам ВИЧ-инфекции**
(в ред. изменений, утв. приказом главного врача
ГБУЗ СО «ОЦ СПИД» от 25.01.2017 года № 9-в)

Авторы:

Е.П. Рямова - заведующая клинико-диагностическим отделом ГБУЗ СО «ОЦ СПИД», кандидат медицинских наук
О.Г. Прохорова - заведующая отделом профилактики и психосоциального консультирования ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»
Т.Т. Федотова - врач ГБУЗ СО «ОЦ СПИД», кандидат медицинских наук

Рецензенты:

А.С. Подымова - главный врач ГБУЗ СО «ОЦ СПИД», кандидат медицинских наук
А.У. Сабитов - проректор УГМА по довузовской подготовке и последипломному образованию, профессор

Екатеринбург
2017г.



Содержание

1.	Пояснительная записка: обоснование реализации программы	3
1.1	Цель программы	4
1.2	Задачи	4
1.3	Время реализации	4
1.4	Характеристика целевой аудитории	4
1.5	Ожидаемые результаты	4
2.	Учебный план	6
3.	Содержание учебного плана	7
4.	Перечень литературы и средств обучения	18
5.	Расписание занятий	19
6.	Годовой календарный график	21

1. Пояснительная записка.

Цель Программы.

Дополнительное образование врачей различных специальностей по проблеме ВИЧ-инфекции.

Задачи Программы.

1. Получение современных сведений по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям ВИЧ/СПИДа у взрослых и детей; методам лабораторной и клинической диагностики; лечению и формированию приверженности лечению, профилактики ВИЧ-инфекции; приобретения навыков эпидемиологической диагностики, организации оказания помощи ВИЧ-инфицированным пациентам.
2. Ознакомление с системой выявления и учета ВИЧ-инфекции. Обучение методам проведения консультирования при назначении обследования на ВИЧ.
3. Ознакомление с существующими регламентирующими документами по проблеме ВИЧ/СПИДа.
4. Обучение по вопросам психологической и социальной поддержки ВИЧ-инфицированных.

Время реализации Программы.

Продолжительность обучения - 72 учебных часа, сокращение образовательной программы до учебного модуля в объёме 18 часов, тематических учебных модулей - 6 часов.

Характеристика целевой аудитории Программы.

К участию в программе планируется привлечь врачей различных специальностей, желающих пройти дополнительное обучение по проблеме ВИЧ-инфекции.

Обоснование реализации Программы.

В течение последних лет в Свердловской области значительно ухудшилась эпидемиологическая обстановка по ВИЧ-инфекции.

На 01.01.2017г. в Свердловской области официально зарегистрировано 87556 случаев ВИЧ-инфекции, показатель распространенности составил 1998 на 100 тысяч населения, превысив среднероссийский уровень в 3 раза.

Случаи ВИЧ-инфекции зарегистрированы во всех муниципальных образованиях области. Чрезвычайно высокий уровень пораженности населения ВИЧ-инфекцией (более 1 %) отмечается в 21 муниципальном образовании.

В настоящее время распространение ВИЧ-инфекции наблюдается не только в группах риска, в эпидемический процесс вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Наибольшую долю ВИЧ-инфицированных

составляют лица молодого трудоспособного возраста (81,6% всех выявленных ВИЧ-инфицированных приходится на лиц в возрасте от 15 до 30 лет).

В последние годы резко активизировался половой путь передачи инфекции, что приводит к росту числа ВИЧ-инфицированных женщин и риску вертикального пути передачи вируса от матери к ребенку.

В России создана сеть специализированных центров по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, на которые возложена работа по диагностике, лечению, профилактике и проведению противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции. С развитием эпидемии появилась необходимость в оказании специализированной помощи ВИЧ-инфицированным пациентам (акушерско-гинекологической, хирургической, фтизиатрической, педиатрической, психо-социальной и др.), что требует от врачебного персонала различных специальностей знания современных методов и возможностей выявления, диагностики и лечения ВИЧ-инфекции с использованием необходимых лабораторных методов исследования.

Возникает множество новых ситуаций, к которым практические врачи еще не подготовлены – необходимость проведения квалифицированной консультации, диагностирование редко встречающихся вторичных инфекций, тактика оперативных вмешательств, стоматологическая, акушерско-гинекологическая помощь при наличии ВИЧ-инфекции. В настоящее время в условиях развивающейся эпидемии, представляющей угрозу национальному благополучию и экономике страны, подготовка врачей различных специальностей по проблемам ВИЧ/СПИДа, является безусловно приоритетной.

Предлагаемая программа позволит осуществить углубленную подготовку по проблемам ВИЧ/СПИДа врачей различного профиля на базе специализированного учреждения, сотрудники которого имеют большой опыт работы по данной проблеме. Увеличение количества подготовленных медицинских работников по проблеме ВИЧ/СПИДа явится одним из факторов сдерживания эпидемии, представляющей угрозу национальному благополучию нашей страны.

Ожидаемые результаты:

1. Слушатели должны знать:
 - современные сведения об эпидемиологии, профилактике, этиологии, патогенезе, клинике, лечении, диагностике ВИЧ-инфекции.
2. Слушатели должны уметь:
 - выделять симптомы и синдромы, при которых необходимо проводить обследование пациентов на ВИЧ-инфекцию;
 - интерпретировать результаты клинико-лабораторного обследования больного;
 - проводить дотестовое и послетестовое консультирование в целях первичной и вторичной профилактики ВИЧ-инфекции; уметь определить

степень риска инфицирования в зависимости от факторов и путей передачи инфекции;

- знать методы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции;
- проводить профилактическую работу в плане заражения ВИЧ-инфекцией медицинского персонала;
- проводить профилактическую работу в отношении ВИЧ-инфекции.

3. Наличие практических навыков по предупреждению заражения ВИЧ-инфекцией медицинского персонала.

2. Учебный план

(дополнительная образовательная программа для специалистов учреждений здравоохранения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Лекции	Тренинги	Всего
1.	Организация службы по профилактике и борьбе со СПИДом	3	2	5
2.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	4	8	12
3.	Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции	4	2	6
4.	Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания	18	8	26
5.	Лечение ВИЧ-инфекции	6	2	8
6.	ВИЧ и беременность		2	2
7.	Психосоциальные аспекты ВИЧ/СПИДа		8	8
8.	Лабораторная диагностика ВИЧ/СПИДа (методы ИФА, ИБ, иммуннограмма, ПЦР) ²	2	2	4
9.	Тестовый контроль, заключительный семинар		1	1
ИТОГО:		37	35	72

3. Содержание учебного плана

(дополнительная образовательная программа для специалистов учреждений здравоохранения)

	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
1.	Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИД	5	
1.1.	Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИД	2	Представлена структура специализированной службы и 3-х этапность оказания помощи ВИЧ-инфицированным пациентам, начиная от муниципального здравоохранения до консультирования специалистов областного Центра по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ (далее ОЦ СПИД). На практическом занятии проводится знакомство со всеми структурными подразделениями ОЦ СПИД.
1.2.	Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции	2	Представлены основные действующие регламентирующие документы по проблеме: Федеральные Законы, основы законодательства Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы и инструкции Министерства здравоохранения России, Постановления главного санитарного врача РФ, семейный и уголовный кодекс, областные директивные документы. Представлены права ВИЧ-инфицированных граждан России. Вопросы соблюдения конфиденциальности диагноза.
1.3.	Организация оказания стационарной и амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией	1	Представлен порядок оказания узкоспециализированной амбулаторной и стационарной помощи ВИЧ-инфицированным пациентам, порядок оформления документов.
2.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	12	
2.1.	Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Вопросы выявления ВИЧ-инфекции	2	Распространение эпидемии ВИЧ-инфекции в мире, России, области, городе. Оценка статистических данных. Структура эпиднадзора в России. Роль центров по профилактике и борьбе со СПИД. Роль лабораторного скрининга в системе ЭН, проблемы тестирования и выявления ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические исследования при ВИЧ-инфекции, их

			значение, роль. Мониторинг развития эпидемии. Международные рекомендации по ЭН за ВИЧ-инфекцией.
2.2.	Эпидемиология ВИЧ-инфекции: источник, механизм, пути и факторы передачи	2	Источник инфекции, характеристика инфицирующих жидкостей по степени риска, понятие инфицирующая доза. Механизм передачи ВИЧ-инфекции, факторы передачи, факторы вируса и макроорганизма. Пути передачи, социальные факторы, условия повышающие риск заражения. Условия, при которых ВИЧ не передается, бытовые контакты
2.3.	Противоэпидемические мероприятия. Вопросы конфиденциальности, права ВИЧ-инфицированных граждан	2	Работа в эпидочаге. Роль врача-инфекциониста. Регламентирующие документы. Работа с ВИЧ-инфицированными. Роль неправительственных общественных организаций. ВИЧ-инфекция и права человека. Вопросы конфиденциальности при проведении эпидемиологического обследования. Взаимодействие с другими ведомственными структурами.
2.4.	Профилактика ВИЧ-инфекции: традиционные, инновационные методы	4	Принципы профилактики, роль традиционных и инновационных методов. Современные подходы к вакцинопрофилактике. Создание лечебных и профилактических вакцин. Профилактика полового пути передачи. Профилактика вертикального пути передачи. Профилактика парентерального пути передачи.
2.5.	Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией.	2	Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях: в ЛПУ и при донорстве. Регламентирующие документы. Профилактика внутрибольничной передачи ВИЧ-инфекции и профессионального заражения медицинских работников. Алгоритм действия медицинских работников и порядок оформления документов при аварийных ситуациях. Социальное страхование медицинских работников от несчастных случаев на производстве.
3.	Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции	6	
3.1.	Этиология, характеристика вируса ИЧ	2	Происхождение вируса иммунодефицита человека. История открытия. Структура вируса, структурные белки, ферменты. Механизм репликации вируса в клетке. Вариабельность

			Биологические свойства вируса. Чувствительность вируса к экзогенным и эндогенным факторам.
3.2.	Патогенез ВИЧ-инфекции	2	Механизм патологического действия вируса ИЧ на клетки иммунной системы. Ранняя диссеминация. Клетки-мишени ВИЧ (имеющие рецепторы CD4 и не имеющие рецепторы CD4). Долгоживущие клетки, инфицированные ВИЧ. Причины гибели и нарушений функций клеток лимфоидного ряда. Симпластообразование.
3.3.	Иммунная система	2	Неспецифические факторы защиты. Специфические факторы защиты. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Т-клеточная система иммунитета, Т-хелперы, их функция. В-клеточная система иммунитета. Классификация и характеристика иммуноглобулинов. Особенности формирования иммунного ответа при вирусных инфекциях. Нарушение иммунитета при ВИЧ-инфекции. Методы оценки иммунного статуса при ВИЧ-инфекции.
4.	Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания	26	
4.1.	Классификации ВИЧ-инфекции, клиническое течение	4	Классификация ВИЧ-инфекции В.И. Покровского. Клинические и лабораторные критерии (CD4, вирусная нагрузка и др.) определения стадий: инкубационный период, первичная (острая), бессимптомная стадия, стадии: ПГЛ, вторичных заболеваний, СПИДа. Показания к обследованию на ВИЧ. Международная классификация CDC. Кофакторы прогрессирования ВИЧ-инфекции. Причины летальных исходов.
4.2.	Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции, СПИД-индикаторные болезни		
4.2.1.	Вирусные гепатиты	4	Вирусные гепатиты В,С,D,G.Сравнительная эпидемиологическая характеристика гепатитов В,С,D,G.Патогенез, клиника, лабораторная диагностика, характеристика маркеров гепатитов В,С,D,G.Хронические вирусные гепатиты. Особенности патогенеза, клиники,

			диагностики вирусных гепатитов у ВИЧ-инфицированных.
4.2.2.	Вирусные инфекции, герпесвирусные инфекции	2	Особенности течения и клинических проявлений вирусных инфекций на фоне иммуносупрессии. Герпесвирусные инфекции, характеристика типов герпес вируса (1-8) и их роль в патологии человека. Этиология, патогенез, клинические проявления простого герпеса, герпеса Zoster, цитомегаловирусной инфекции, вирусной инфекции Эпштейн –Барра. Клинические особенности герпесвирусных инфекций на фоне ВИЧ-инфекции. герпесвирусные инфекции, как СПИД-индикаторные заболевания.
4.2.3.	Туберкулез и атипичный микобактериоз	2	Этиология, характеристика возбудителя. Современная эпидемиология туберкулеза, особенности путей передачи. Патогенез. Понятие о туберкулезном инфицировании и заболевании. Особенности туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Туберкулез, как СПИД-индикаторное заболевание. Роль инструментальных и лабораторных методов исследований при туберкулезе. Ранняя диагностика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Принципы лечения туберкулеза на фоне ВИЧ-инфекции, профилактическая химиотерапия. Резистентность к препаратам. Атипичный микобактериоз (нетуберкулезная микобактериальная инфекция). Клиническое течение у ВИЧ-инфицированных в стадии СПИДа - диссеминация, внелегочная локализация. Диагностика, значение СД4. Принципы терапии.
4.2.4.	Системный кандидоз, кожные поражения при ВИЧ-инфекции	2	Роль грибов Candida в этиологической структуре СПИД-индикаторных заболеваний. Системный кандидоз (пищевода, трахеи, бронхов), диагностика. Лечение кандидоза на разных стадиях ВИЧ-инфекции. Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. Себорейный дерматит, фотодерматозы, саркома Капоши. Особенности клиники дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов. Остроконечные кондиломы, папилломавирусы, особенности клинической картины и течения вирусных

			заболеваний кожи на фоне иммунодефицитов. Микозы, классификация, диагностика, принципы лечения.
4.2.5.	Бактериальные и паразитарные поражения	2	Криптококкоз, криптоспоририоз- этиология, эпидемиология, клинические проявления на фоне иммуносупрессии. Менингит, менингоэнцефалит - особенности диагностики, генерализованные формы, лечение. Пневмоцистоз, возбудитель, особенности путей передачи, патогенез, принцип диагностики, значение показателя СД4, схемы лечения, противорецидивная терапия , АРВТ, критерии назначения. Пневмоцистная пневмония – как причина смерти больных в стадии СПИД. Токсоплазмоз- патогенез, клиника, принципы лабораторной диагностики, лечение. Сепсис у ВИЧ-инфицированных. антибактериальная и патогенетическая терапия. Основные классы гельминтов, представители гельминтов патогенные для человека. Состояние иммунной системы при гельминтозах. Роль иммуносупрессии в течении гельминтозов. Строингилоидоз, как СПИД-индикаторное заболевание.
4.2.6.	Инфекции, передаваемые половым путем	2	Хламидийная инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика. Микоплазменная инфекция. Этиология, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика. Этиология и патогенез сифилиса. Клиника сифилиса. Особенности проявления и течения сифилиса при ВИЧ-инфекции. Диагностика, лечение и профилактика сифилиса. Этиология, патогенез и эпидемиология гонореи. Методы диагностики гонореи. Гонорея у мужчин, гонорея у женщин, экстрагенитальные формы. Лечение гонореи, профилактика. Негонорейные заболевания мочеполовых органов.
4.2.7.	Синдромальная диагностика ВИЧ-инфекции	4	Особенности персистирующей генерализованной лимфаденопатии (ПГЛ) при ВИЧ-инфекции. План обследования больного с ПГЛ – инструментальные и

			<p>лабораторные методы. Дифференциальная диагностика. Синдром поражения желудочно-кишечного тракта. Диарейный синдром при ВИЧ-инфекции: клинические проявления, этиологические факторы. Алгоритм обследования больного с диареей. Принципы этиотропной и синдромальной терапии. Поражение печени при ВИЧ-инфекции. План обследования пациента при поражении печени, дифференциальная диагностика.</p> <p>Синдром поражения бронхолегочной системы. Этиологическая структура поражений бронхо-легочной системы при ВИЧ/СПИДе, клинические проявления. План обследования больного с бронхолегочным синдромом, дифференциальная диагностика – клинические, лабораторные, инструментальные критерии.</p> <p>Лихорадка у ВИЧ-инфицированных пациентов – причины, зависимость от стадии. Классификация заболеваний, протекающие с лихорадкой. Дифференциальная диагностика. План обследования больного с лихорадкой.</p> <p>Синдром поражения нервной системы (НС). Причины поражения НС, классификация поражений НС при ВИЧ/СПИДе. Поражение НС, вызванное ВИЧ. Поражение НС, вызванное другими возбудителями. План и алгоритм обследования больного с поражением центральной и периферической НС. Принципы синдромальной терапии.</p>
4.3.	Клиника ВИЧ-инфекции у детей	4	<p>Особенности ВИЧ-инфекции у детей. Врожденная ВИЧ-инфекция: патогенез, клинические проявления, лабораторные маркеры. Приобретенная ВИЧ-инфекция: патогенез, клинические проявления, лабораторные маркеры. Особенности клинических проявлений у детей на различных стадиях ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от серопозитивных матерей. Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции – у беременной, в родах,</p>

			постнатальная, в том числе АРВТ, сроки назначения, выбор препаратов и дозы, продолжительность курса. Иммунопрофилактика. Особенности вакцинопрофилактики детей с ВИЧ-инфекцией.
5.	Лечение ВИЧ-инфекции	8	
5.1.	Принципы лечения ВИЧ-инфекции, характеристика АРВП	2	Этиотропная, антиретровирусная терапия (АРВТ). Классификация антиретровирусных препаратов, характеристика групп препаратов. Механизм действия препаратов с учетом патогенеза ВИЧ-инфекции. Показания Международные рекомендации по лечению ВИЧ/СПИДа. Подготовка пациента к приему АРВТ, формирование приверженности терапии. Побочные эффекты антиретровирусной терапии. Монотерапия, дитерапия, высокоактивная антиретровирусная терапия (ВААРТ). Изменения неэффективных режимов АРВТ. Мониторинг лечения: содержание СД 4, вирусная нагрузка. План диспансерного наблюдения пациента, находящегося на АРВТ. Связь врача инфекциониста с социально-психологической службой Лечение СПИД-индикаторных заболеваний. Патогенетическая терапия. Принципы иммунотерапии. Паллиативная терапия, принципы паллиативного лечения. Лечение в терминальной стадии. Оценка паллиативной помощи. Симптоматическое лечение.
5.2.	Лечение ВИЧ-инфекции у детей	2	Особенности АРВТ у детей. Показания к назначению терапии (клинические, иммунологические, вирусная нагрузка), схемы терапии, регламентирующие документы. Сроки назначения АРВТ, используемые препараты, дозировка. Формирование приверженности к АРВТ у родителей. Побочные эффекты антиретровирусной терапии. Монотерапия, дитерапия, высокоактивная антиретровирусная терапия (ВААРТ). Изменения неэффективных режимов АРВТ. Мониторинг лечения ребенка: содержание СД 4, вирусная нагрузка. План

			диспансерного наблюдения пациента, находящегося на АРВТ. Связь врача инфекциониста с социально-психологической службой. Вопросы конфиденциальности. Применение у детей различных препаратов для иммунопрофилактики инфекций на фоне ВИЧ.
5.3.	Резистентность ВИЧ к АРВП	2	Структурно-функциональная характеристика ВИЧ, механизм взаимодействия с клетками-мишенями. Понятие о «генотипе» и «фенотипе». Мутабельность вируса. Репликация вируса: значение ферментов, интеграция ВИЧ в геном клетки, провирус, сборка вируса. Вариабильность ВИЧ. Механизм блокирования репликации вируса антиретровирусными препаратами (АРВП). Резистентность, причины ее возникновения, показания для определения резистентности, контроль и методы используемые для определения резистентности.
5.4.	Принципы иммуннокоррекции	2	
6.	ВИЧ и беременность	2	Беременность и ВИЧ. Инфицирование плода и новорожденного. Пути передачи: пренатальное, интранатальное, постнатальное инфицирование. Механизмы и время перинатальной передачи ВИЧ. Диагностика перинатальной передачи, факторы, влияющие на риск перинатальной передачи ВИЧ. Антиретровирусные препараты, снижающие частоту перинатальной инфекции, тактика их применения. Современные подходы к перинатальной профилактике. Регламентирующие документы. Взаимодействие женской консультации, роддома и кабинета инфекционных заболеваний и/или центра СПИД.
7.	Психосоциальные аспекты ВИЧ/СПИДа	8	
7.1.	Консультирование при ВИЧ-инфекции	3	Виды, значение, задачи, содержание консультирования, дотестовое и послетестовое консультирование. Общие принципы работы при очном консультировании. Цели консультирования, оценка степени риска возможного инфицирования ВИЧ, вирусными гепатитами. Роль консультирования в профилактике ВИЧ-инфекции.

			Консультирование при отрицательном, сомнительном и положительном результате обследования. Особенности консультирования лиц, из групп повышенного риска инфицирования ВИЧ. Консультирование родителей, родных, друзей, знакомых ВИЧ-инфицированных. Правовые вопросы консультирования, получение информированного согласия на обследование на ВИЧ, оформление консультирования в медицинской документации.
7.2.	Психологические аспекты ВИЧ-инфекции	3	Организация психологической помощи больным в специализированных центрах и отделениях ВИЧ-инфекции. Этика и деонтология при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами. Роль врачебной тайны. Стигма - необходимость конфиденциальности. Дискриминация ВИЧ-инфицированных пациентов. Стадии эмпатии. Роль родителей, друзей, общественных организаций в поддержке ВИЧ-инфицированных. Организация и роль паллиативной помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Проблемы умирающего человека, хоспис для больных в стадии СПИДа. Место телефона доверия среди других источников информации. Стресс и истощение физических и духовных сил у медицинского персонала, работающего с больными ВИЧ/СПИДом, стратегия предотвращения синдрома «сгорания».
7.3.	Организация социальной поддержки ВИЧ-инфицированных	2	Организация медико-социальной службы в центрах по профилактике и борьбе со СПИД. Задачи медицинского социального работника. Предоставление пациентам необходимой информации, консультаций по вопросам социальной помощи. Оказание социальной помощи нуждающимся в ней больным. Организация связи с территориальными органами социальной защиты, общественными организациями. Соблюдение социальными работниками конфиденциальности, сохранения врачебной тайны,

			<p>регламентирующие документы. Социальный патронаж, его необходимость. Роль социального работника в формировании приверженности специфическому лечению у ВИЧ-инфицированного пациента.</p>
8.	Лабораторная диагностика ВИЧ/СПИДа (методы ИФА, ИБ, иммуннограмма, ПЦР)	4	<p>ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции. Принцип конструирования тест-систем для ИФА, их специфичность и чувствительность. Интерпретация результатов ИФА, причины ложноположительных и ложноотрицательных результатов. Иммуноблот, как подтверждающий тест. Интерпретация результатов ИБ. Принцип обследования доноров на ВИЧ. Исследование прочих биологических жидкостей на ВИЧ (мочи, слюны, ликвора и пр. Экспресс-диагностика антител к ВИЧ, области применения, специфичность и чувствительность экспресс-тестов.</p> <p>Лабораторные методы оценки иммунного статуса. Т-клеточная система иммунитета, В-клеточная система иммунитета. Интерпретация результатов.</p> <p>Применение полимеразной цепной реакции для выявления ДНК ВИЧ в биологическом материале (качественная ПЦР). Применение ПЦР для определения вирусной нагрузки (ВН). Значения исследования вирусной нагрузки и области применения определения ВН и качественной ПЦР.</p> <p>Использование лабораторных данных для эпиданализа, методы и формы лабораторного мониторинга. Алгоритм в диагностике ВИЧ-инфекции.</p>
9.	Тестовый контроль, заключительный семинар	1	
ИТОГО:		72	

4. Перечень литературы и средств обучения.

- 1.Беляева В.В. Методическое пособие Консультирование при инфекции ВИЧ. Москва,2001 г.
- 2.Власов Н.Н., Яковлев А.А., Рахманова А.Г. и др. «ВИЧ-инфекция основы комбинированной противовирусной терапии», С-Петербург, 1998 г.
3. Воронцова Н.Н. и др. «Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ и членов их семей». Москва, 2006 г.
4. Джон Барлетт, Джоэл Галант «Клинические аспекты ВИЧ-инфекции», издательство John Hopkins, США, 1998 г.
5. Кайкаус Арасте, Рудольф Вайс. Кн. «Без паники: жизнь с ВИЧ-инфекцией». Новосибирск, 2005 г.
6. Коломиец А.Г., Коломиец Н.Д., Ерман Б.А., Протас И.И. и др. Кн. «СПИД и оппортунистические вирусные нейроинфекции. Екатеринбург, 1993 г.
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Пособие для врачей различных специальностей. «Консультирование при ВИЧ-инфекции». Москва, 2003г.
8. Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. Кн. «ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение». Москва, 2000 г.
- 9.Покровский В.В., Юрин О.Г., Беляев В.В. и др. «Клиническая диагностика и лечение ВИЧ-инфекции». Практическое руководство для студентов, врачей-интернов, клинических ординаторов и врачей всех специальностей. Москва ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001 г.
10. Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е.Е., Яковлев А.А «ВИЧ-инфекция».С-Петербург, 2004 г.
11. Рахманова А.Г., Неверов В.А.,Пригожина В.К. «Инфекционные болезни». Руководство для врачей общей практики,2-е изд. переработанное. С-Петербург, 2001 г.
12. Сборник тезисов. Конференция по вопросам ВИЧ/СПИДа в Восточной Европе и Центральной Азии. Москва, 2006 г.
13. «Сборник нормативных актов и методических документов Российской Федерации по профилактике СПИДа». Санкт-Петербург, 2005 г.
14. «Сборник официальных документов и материалов по проблеме ВИЧ-инфекции» Медицина для Вас, Москва, 2005 г.
15. СПИД - инфосвязь. Руководство «Консультирование до и после теста на ВИЧ-инфекцию» Москва, 2000 г.
16. ЮНЭЙДС/ВОЗ . Обзор. « ВИЧ при беременности». 1999 г.
17. «Материалы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодёжи». Екатеринбург, 2000 г.
18. USAID. Проект «Мать и дитя». Клинико-организационное руководство по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку. Москва, 2005 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

(дополнительная образовательная программа для специалистов учреждений здравоохранения)

№ п / п	Дата прове дения	Время проведения		Наименование темы	Препода- ватель	Учебный класс
		лекции	практика			
1	1 день	3	2	Организация службы по профилактике и борьбе со СПИДом	Прохорова Ольга Геннадьевна, заведующая отделом профилактики и психосоциального консультирования	Актовый зал
		3				
2	2 день	1	7	Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции	Федотова Татьяна Трофимовна, врач-эпидемиолог	Актовый зал
3	3 день		1			
		4	2			
4	4 день	8		Клиника ВИЧ-инфекции, вторичные заболевания	Рямова Елена Павловна, заведующая клинικο-диагностическим отделом	Актовый зал
5	5 день	8				
6	6 день	1	7			
7	7 день		1			
	7	6	1	Лечение ВИЧ-инфекции	Власова Эмилия Владимировна, врач-инфекционист	Актовый зал
8	8 день		1	ВИЧ и беременность	Власова Эмилия Владимировна, врач-инфекционист	Актовый зал
			2			
			5	Психосоциальные	Губанова	Актовый

9	9 день		3	аспекты ВИЧ/СПИДа	Галина Ивановна, специалист по социальной работе	зал
		2	2	Лабораторная диагностика ВИЧ/СПИДа (методы ИФА, ИБ, иммуннограмма, ПЦР)2	Сандырева Татьяна Павловна, заведующая отделом лабораторной диагностики	Актовый зал
			1	Тестовый контроль, заключительный семинар	Федотова Татьяна Трофимовна, врач- эпидемиолог	Актовый зал

**Годовой календарный график на 2017 год
структурного образовательного подразделения отдела профилактики и
психосоциального консультирования государственного бюджетного
учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловский
областной центр профилактики и борьбы со СПИД»**

Годовой календарный учебный график структурного образовательного подразделения отдела профилактики и психосоциального консультирования государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении, разработан в целях повышения качества образования, создания в образовательном учреждении условий для реализации единого образовательного пространства.

Календарный учебный график разработан на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Учреждения;
- Лицензия на право образовательной деятельности.

Структурное образовательное подразделение отдела профилактики и психосоциального консультирования государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель: с 10.01.2017 по 29.12.2017.

Регламентирование учебного процесса на учебный год:

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1 полугодие	10.01.2017	16.06.2017	22 недели
2 полугодие	04.09.2017	29.12.2017	17 недель

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется в период комплектования групп (с 10 января по 31 января), а также в течение всего календарного года при наличии свободных мест в группах. Количество обучающихся на каждый учебный год закреплено государственным заданием. Прием специалистов на обучение по

