



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»
А.С. Подымова
25.01.2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в структурном образовательном подразделении отдела профилактики и психосоциального консультирования государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в структурном образовательном подразделении отдела профилактики и психосоциального консультирования государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
- устава Учреждения.

1.4. При реализации дополнительных образовательных программ Учреждение устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- учебный план семинара и промежуточной аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.5. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации дополнительных образовательных программ не рекомендуется.

II. Текущий контроль.

2.1. Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков обучающихся, позволяющий преподавателю своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущий контроль обучающихся включает в себя результаты анкетирования и выполнения упражнений семинаров по дополнительным образовательным программам.

2.3. В качестве средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели могут использовать устные опросы, анкетирование, тестирование, контрольные упражнения. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный семинар.

2.4. Образовательное подразделение само разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, анкеты, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки в соответствии с целями и задачами дополнительной образовательной программы и её учебного плана.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения дополнительной образовательной программы. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных образовательных программ.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании обучения.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: тестирование, анкетирование, которые проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на семинар.

3.4. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным подразделением самостоятельно.

3.7. Для аттестации обучающихся учреждение самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, анкеты, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить приобретённые обучающимися знания, умения и навыки.

3.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по теме;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам образовательное подразделение исходит из того, чтобы по каждому блоку семинара была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. Проведение тестирования или анкетирования обусловлено спецификой тем, а также необходимостью контроля качества освоения учебного материала по теме.

V. Подготовка и проведение тестирования или анкетирования по темам.

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения тестирования или анкетирования по темам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным подразделением.

5.2. Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам тестирования или анкетирования в процентах.

5.3. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается планом семинара.