

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ СО СПИД»
(ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»)**

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»

А.С. Подымова

25.01.2017 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для специалистов учреждений образования, культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики, социального обслуживания населения по первичной профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма и курения

(в ред. изменений, утв. приказом главного врача ГБУЗ СО «ОЦ СПИД» от 25.01.2017 года № 9-в)

Авторы:

О.Г. Прохорова - заведующая отделом профилактики и психосоциального консультирования ГБУЗ СО «ОЦ СПИД», кандидат медицинских наук

Т.Т. Федотова - врач ГБУЗ СО «ОЦ СПИД», кандидат медицинских наук

О.И. Кравченко - врач ГБУЗ СО «ОЦ СПИД»

Рецензенты:

А.С. Подымова - главный врач ГБУЗ СО «ОЦ СПИД», кандидат медицинских наук

А.У. Сабитов - проректор УГМА по довузовской подготовке и последипломному образованию, профессор

Содержание

1.	Пояснительная записка: обоснование реализации программы	3
1.1	Цель программы	4
1.2	Задачи	4
1.3	Время реализации	4
1.4	Характеристика целевой аудитории	4
1.5	Ожидаемые результаты	4
2.	Учебный план	5
3.	Содержание учебного плана	6
4.	Расписание занятий	12
5.	Перечень литературы и средств обучения	14

1. Пояснительная записка

Обоснование реализации Программы.

Проблема сохранения здоровья населения в последнее время стала рассматриваться представителями системы образования как профессионально значимая. Это связано с тем, что в понятие «здоровье» вкладывается социокультурный смысл: современные определения здоровья включают такие компоненты как субъективное благополучие и ответственное поведение.

В утверждённой Правительством РФ «Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации в переходный период реформирования экономики и социальной сферы» одной из приоритетных задач определено изменение поведения населения. Это связано не только с заболеваниями, которые приводят к преждевременной смерти взрослых людей, но и с ростом социально обусловленных заболеваний у подростков. ВИЧ-инфекция входит в число таких заболеваний.

Эпидемиологи выделяют основные поведенческие факторы риска, способствующие передаче ВИЧ-инфекции: злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков, раннее начало половой жизни (Онищенко Г.Г. с соавт.).

По данным исследований, предпосылки поведения, связанного с риском для здоровья, закладываются в возрасте до 18 лет. Поэтому большое значение придаётся усилению сотрудничества учреждений здравоохранения с учреждениями образования.

В последние годы выросло число заболеваний, передающихся половым путём, в т.ч. и ВИЧ/СПИД. На 01.01.2017г. в Свердловской области официально зарегистрировано 87556 случаев ВИЧ-инфекции, показатель распространенности составил 1998 на 100 тысяч населения, превысив среднероссийский уровень в 3 раза.

Наибольшую долю ВИЧ-инфицированных составляют лица молодого трудоспособного возраста (81,6% всех выявленных ВИЧ-инфицированных приходится на лиц в возрасте от 15 до 30 лет).

Наиболее эффективным способом профилактики в этом направлении является формирование у молодого поколения навыков безопасного поведения, основанного на системе ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

Российский опыт убедительно доказывает важность воспитательной роли учреждений образования, однако, реализация этих возможностей затрудняется из-за недостатка эффективных научно обоснованных методических пособий и программ подготовки педагогов к самостоятельному проведению профилактических мероприятий.

Рассматривая тему профилактики ВИЧ-инфекции невозможно обойти вниманием вопросы, касающиеся отношения в обществе к тем, кто живёт с этим заболеванием или имеет ВИЧ-инфицированных близких. В процессе

обучения, педагоги получают представление о формировании толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией у подростков и молодёжи. Предлагаемая программа служит решению задач профилактики ВИЧ-инфекции среди подростков и молодёжи.

Цель Программы.

Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности, коммуникативной культуры специалистов, работающих в учреждениях образования, культуры, физкультуры, спорта и молодежной политики, социального обслуживания населения Свердловской области, обучение основам первичной профилактики ВИЧ/СПИДа.

Задачи Программы.

1. Формирование навыков нравственного воспитания в молодежной и подростковой среде.
2. Освоение навыков первичной профилактики ВИЧ-инфекции.
3. Обучение методам диагностики в рамках профилактической деятельности в молодежной и подростковой среде.
4. Методическое обеспечение.

Время реализации Программы.

Продолжительность обучения - 72 учебных часа, с возможностью сокращения дополнительной образовательной программы до учебного модуля в объёме 18 часов, тематических учебных модулей - 6 часов.

Характеристика целевой аудитории Программы.

К участию в программе планируется привлечь педагогов, социальных педагогов, социальных работников, психологов, работающих в учреждениях образования, культуры, физкультуры, спорта и молодежной политики, социального обслуживания населения Свердловской области.

Ожидаемые результаты.

1. Знание форм и методов первичной профилактики ВИЧ-инфекции.
2. Знание медицинских аспектов по вопросам ВИЧ-инфекции.
3. Наличие усвоенных навыков работы с группой.

2. Учебный план

2.1. Дополнительная образовательная программа для специалистов учреждений образования, культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики, социального обслуживания населения по первичной профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма и курения, 72 часа

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Лекции	Тренинги	Всего
1.	Медицинские аспекты ВИЧ-инфекции и ЗППП	13	7	20
2.	Правовые аспекты по проблеме ВИЧ-инфекции	3	1	4
3.	Наркомания и токсикомания	4	2	6
4.	Медицинские и социальные аспекты пьянства и алкоголизма	4	-	4
5.	Медико-социальные аспекты курения	3	2	5
6.	Методы групповой работы с подростками и молодёжью		10	10
7.	Методы профилактики ВИЧ-инфекции и различного рода зависимостей среди подростков и молодёжи	-	22	22
8.	Тестовый контроль. Заключительный семинар	1	-	1
	ВСЕГО:	28	44	72

2.2. Сокращенная дополнительная образовательная программа для специалистов учреждений образования, культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики, социального обслуживания населения по первичной профилактике ВИЧ-инфекции, 18 часов.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Лекции	Тренинги	Всего
1.	Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в мире, России, регионе	2	2	4
2.	Медицинские аспекты ВИЧ-инфекции	2	2	4
3.	Правовые аспекты ВИЧ-инфекции	2	1	3
4.	Формы и методы профилактики ВИЧ-инфекции	2	4	6
5.	Тестовый контроль. Заключительный семинар	1	-	1
	ВСЕГО:	9	9	18

3. Содержание

Дополнительная образовательная программа для специалистов учреждений образования, культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики, социального обслуживания населения по первичной профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма и курения.

	Наименование темы	Часы	Содержание (перечень учебных вопросов)
1.	Медицинские аспекты ВИЧ-инфекции и ЗППП	20	
1.1.	Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ и ЗППП в РФ и Свердловской области.	1	Данные о распространенности ВИЧ-инфекции и ЗППП в мире, России и Свердловской области.
1.2.	Основные понятия о ВИЧ-инфекции:	14	Строение и цикл жизни вируса иммунодефицита человека. Иммуитет и его значение. Источник инфекции, механизм и пути передачи ВИЧ-инфекции. Выявление ВИЧ-инфекции. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Клинические проявления при ВИЧ-инфекции. Течение и стадии заболевания. Вторичные заболевания. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции (первичная и вторичная). Понятие и алгоритм действий при аварийных ситуациях.
1.2.1.	Строение и цикл жизни ВИЧ.	1	
1.2.2.	Иммуитет и его значение.	1	
1.2.3.	Пути передачи ВИЧ-инфекции.	2	
1.2.4.	Выявление ВИЧ-инфекции.	3	
1.2.5.	Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Течение заболевания. Сопутствующие заболевания.	2	
1.2.6.	Лечение ВИЧ-инфекции.	1	
1.2.7.	Профилактика ВИЧ-инфекции.	3	
1.2.8.	Понятие и алгоритм действий при аварийных ситуациях.	1	
1.3.	Основные понятия об ЗППП:	4	Классификация ЗППП. Источник инфекции, механизм и пути передачи. Основные симптомы при ЗППП. Методы диагностики и лечения. Профилактика.
1.3.1.	Классификация ЗППП. Пути передачи.	1	
1.3.2.	Клиническая картина ЗППП. Методы лечения.	1	
1.3.3.	Профилактика.	2	
1.4.	Репродуктивная система человека. Влияние ВИЧ-инфекции и ЗППП на репродуктивную систему.	1	Репродуктивная система человека. Влияние ВИЧ-инфекции и ЗППП на репродуктивную систему. Понятие репродуктивной системы организма человека. Влияние ВИЧ-инфекции и ИППП на функции репродуктивной системы и рождения здорового ребенка.
2.	Правовые аспекты по проблеме ВИЧ-инфекции.	4	

2.1.	Законодательство в области ВИЧ/СПИД.	1	Законодательство в области ВИЧ/СПИД. Основные законы РФ в области ВИЧ/СПИД, подзаконные акты. Правила медицинского освидетельствования на ВИЧ-инфекцию. Врачебная тайна. Права и обязанности людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, в том числе право на вступление в брак. Уголовная ответственность ВИЧ-инфицированных граждан РФ за умышленное распространение ВИЧ-инфекции.
2.2.	Социально-правовая помощь ВИЧ-инфицированным.	1	Социально-правовая помощь ЛЖВС. Социальная поддержка ВИЧ-инфицированных граждан и их семей. Социальная защита лиц, подвергающихся риску заражения ВИЧ при исполнении служебных обязанностей. Социальная поддержка ВИЧ-инфицированных несовершеннолетних.
2.3.	Стигма и дискриминация.	2	Стигма и дискриминация ЛЖВС. Основные понятия. Причины стигмы и дискриминации. Последствия стигмы и дискриминации.
3.	Наркомания и токсикомания	6	
3.1.	Современное состояние проблемы. Медицинские аспекты наркомании. Клиническая характеристика основных форм наркомании и токсикомании.	2	Современное состояние проблемы. История вопроса. Причины распространения наркомании. Действие наркотических средств на организм человека. Основные симптомы и синдромы наркомании и токсикомании. Медицинские аспекты наркомании. Клиническая характеристика основных форм наркомании и токсикомании. Соматические изменения у наркоманов и токсикоманов.
3.2.	Психологические и социальные аспекты наркомании и токсикомании. Юридические аспекты проблемы.	1	Психологические и социальные аспекты наркомании и токсикомании. Психическая деградация (личностные изменения, морально-этическое и интеллектуальное снижение); социальная деградация. Юридические аспекты проблемы.
3.3.	Современные методы диагностики и лечения наркомании и токсикомании. Вопросы профилактики. Роль реабилитационных центров.	3	Современные методы диагностики и лечения наркомании и токсикомании. Вопросы профилактики. Методика формирования негативного отношения к наркотикам. Роль реабилитационных центров.

4.	Медицинские и социальные аспекты пьянства и алкоголизма.	4	
4.1.	Острая алкогольная интоксикация. Хронический алкоголизм. Стадии алкоголизма. Осложнения алкоголизма.	1	Определение понятий пьянства и алкоголизма. Распространенность алкоголизма. Острая алкогольная интоксикация. Систематическое злоупотребление алкоголем (бытовое пьянство). Хронический алкоголизм. Стадии алкоголизма. Психические, неврологические и соматические осложнения алкоголизма Алкоголизм и смертность.
4.2.	Мотивы и характер употребления алкоголя Алкоголь и семья.	1	Мотивы, характер и последствия употребления алкоголя в подростковом и молодом возрасте. Влияние пьянства на семейные отношения. Особенности влияния алкоголя на мужской и женский организм. Алкоголь и потомство. Отрицательное влияние пьянства родителей на развитие и воспитание детей.
4.3.	Социальные аспекты пьянства и алкоголизма	1	Социальные аспекты пьянства и алкоголизма. Экономические убытки на производстве в связи с пьянством и алкоголизмом (производительность труда, травматизм, нетрудоспособность, прогулы и т. д.). Пьянство и дорожно-транспортные происшествия. Пьянство и правонарушения. Пьянство и половые контакты.
4.4.	Профилактика пьянства и алкоголизма. Психогигиенические аспекты профилактики, организация наркологической помощи.	1	Профилактика пьянства и алкоголизма. Психогигиенические аспекты профилактики. Санитарно-гигиеническое воспитание и антиалкогольная пропаганда (методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды). Законодательные меры. Организация наркологической помощи.
5.	Медико-социальные аспекты курения.	5	
5.1.	Состав табачного дыма, интоксикация табаком. Курение - фактор риска развития неинфекционных заболеваний. Курение и беременность. Понятие «табачная зависимость».	1	Состав табачного дыма, интоксикация табаком. Мотивы начала и отказа от курения. Курение - фактор риска развития неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистых, онкологических, желудочно-кишечных и др. Отрицательные последствия курения на беременность. Понятие «привычка к курению» и «табачная зависимость».
5.2.	Распространенность курения, история вопроса. Мотивы	1	Распространенность курения, история вопроса. Экономические

	употребления табака в подростковой среде. Социальные аспекты курения.		убытки в связи с курением (пожары, повышенная заболеваемость и т.д.). Влияние окружающих (семьи, друзей) в приобщении подростков к курению. «Пассивное» курение и его опасность для окружающих.
5.3.	Борьба с курением на современном этапе. Законодательные основы. Санитарное просвещение. Методы профилактики.	3	Борьба с курением на современном этапе. Законодательные, воспитательные и лечебные меры борьбы с курением. Методы, формы и средства антитабачной пропаганды. Современные методы лечения табачной зависимости.
6.	Методы групповой работы с подростками и молодёжью.	10	
6.1.	Описание целевой группы.	2	Описание целевой группы. Периоды подросткового возраста. Эволюционные задачи подросткового возраста. Физиологические и психологические особенности подростков и методы обучения в зависимости от этих особенностей.
6.2.	Тренинг как обучающий процесс.	2	Тренинг как обучающий процесс. Основные понятия. Правила группы. Роль тренера. Зоны комфорта-дискомфорта. Раздаточные материалы. Оценка эффективности тренинга.
6.3.	Этапы тренинга.	2	Этапы тренинга. Этапы тренинга. Цели и задачи каждого этапа. Формы работы на каждом этапе.
6.4.	Групповая динамика.	2	Групповая динамика. Понятие групповой динамики. Этапы развития группы. Психоаналитическая теория групповой динамики.
6.5.	Основные трудности в проведении тренинга и пути их преодоления.	2	Основные трудности в проведении тренинга и пути их преодоления. Стагнация группы. Конфликт в группе. Работа с участниками, создающими проблемы.
7.	Методы профилактики ВИЧ-инфекции и различного рода зависимостей среди подростков и молодёжи	22	
7.1.	Типы упражнений.	1	Типы упражнений. Знакомство и умение работать с различными упражнениями. Упражнения для знакомства. Упражнения-разминки.

			Упражнения на сплочение. Упражнения для актуализации темы. Упражнения на формирование толерантности. Релаксационные упражнения. Упражнения обратной связи. Завершающие упражнения.
7.2.	Формы и методы профилактической работы при ВИЧ-инфекции и формирование толерантного отношения к ЛЖВС.	5	Формы и методы профилактической работы при ВИЧ-инфекции и формирование толерантного отношения к ЛЖВС. Групповые интерактивные формы обучения (дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, групповые дискуссии и т.д.). Семинар по теме ВИЧ-инфекции. Правила проведения упражнений.
7.3.	Формы и методы профилактики наркотической зависимости.	4	Формы и методы профилактики наркотической зависимости. Групповые интерактивные формы обучения (дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, групповые дискуссии и т.д.). Семинар по теме «Наркотики и общество. Профилактика наркомании». Правила проведения упражнений.
7.4.	Формы и методы профилактики пьянства и курения.	4	Формы и методы профилактики пьянства и курения. Групповые интерактивные формы обучения (дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, групповые дискуссии и т.д.). Семинар по теме «Алкоголизм и общество. Профилактика пьянства и курения». Правила проведения упражнений.
7.5.	Нравственное воспитание подростков и молодёжи. Здоровый образ жизни. Ответственное поведение.	4	Нравственное воспитание подростков и молодёжи. Здоровый образ жизни. Ответственное поведение. Роль социальной установки в изменении поведения человека. Формирование собственной позиции в отношении здорового жизненного стиля. Принятие решений. Этика межполовых отношений. Ответственное поведение.
7.6.	Тренинг «Формирование навыков ответственного поведения».	4	Тренинг «Формирование навыков ответственного поведения». Групповые интерактивные формы обучения, посвященные формированию у подростков и молодежи личностного отношения к любой профилактической тематике (дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, групповые дискуссии и т.д.).
8.	Тестовый контроль. Заключительный семинар.	1	
	ИТОГО:	72	

4. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

4.1. Дополнительная образовательная программа для специалистов учреждений образования, культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики, социального обслуживания населения по первичной профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма и курения, 72 часа.

№ п/п	Дата проведения	Время проведения		Наименование темы	Преподаватель	Учебный класс
		лекции	тренинги			
1	1 день	8		Медицинские аспекты ВИЧ-инфекции и ЗППП	Прохорова Ольга Геннадьевна, заведующая отдела профилактики и психосоциального консультирования	Актальный зал
2	2 день	5	3			
3	3 день		4	Медицинские аспекты ВИЧ-инфекции и ЗППП	Кравченко Ольга Ивановна, врач-эпидемиолог	Актальный зал
		3	1	Правовые аспекты ВИЧ-инфекции.	Кравченко Ольга Ивановна, врач-эпидемиолог	Актальный зал
4	4 день	4	2	Наркомания и токсикомания	Внештатный специалист	Актальный зал
		2		Медицинские и социальные аспекты пьянства и алкоголизма.	Иванов Павел Евгеньевич, специалист по социальной работе	Актальный зал
5	5 день	2		Медицинские и социальные аспекты пьянства и алкоголизма.		
		3	2	Медико-социальные аспекты курения.	Иванов Павел Евгеньевич, специалист по социальной работе	Актальный зал
6	6 день		8	Методы групповой работы с подростками и молодежью.	Прохорова Ольга Геннадьевна, заведующая отдела профилактики и психосоциального консультирования	Актальный зал
7	7 день		2	Методы групповой работы с подростками и молодежью	Прохорова Ольга Геннадьевна, заведующая отдела профилактики и психосоциального консультирования	Актальный зал

			6	Методы профилактики ВИЧ-инфекции и различного рода зависимостей среди подростков и молодёжи	Иванов Павел Евгеньевич, специалист по социальной работе	
8	8 день		8			Актовый зал
9	9 день		6			Актовый зал
		1		Тестовый контроль. Заключительный семинар	Кравченко Ольга Ивановна, врач-эпидемиолог	Актовый зал

4.2. Сокращенная дополнительная образовательная программа для специалистов учреждений образования, культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики, социального обслуживания населения по первичной профилактике ВИЧ-инфекции, 18 часов

1 день

№ этапа	время	название этапа	продолжительность
1	9.30	Представление целей и задач семинара - тренинга	5 мин.
2	9.35	Упражнение «Знакомство с участниками»	20 мин.
3	9.55	Принятие правил работы группы	5 мин.
4	10.00	Упражнение «Ожидания и запросы участников»	20 мин.
5	10.20	Оценка уровня информированности группы, анкетирование	10 мин.
	10.30	Перерыв	10 мин.
6	10.40	Демонстрация фильма «Почему необходимо говорить о ВИЧ/СПИДе»	15 мин.
7	10.55	Лекция - презентация «Особенности эпидемической ситуации по ВИЧ-инфекции в Свердловской области»	20 мин.
8	11.15	Презентация «Основной модуль, 1 часть»	45 мин.
	12.00	Обед	45 мин.
9	12.45	Упражнение «Линия риска»	20 мин.
10	13.05	Информационный блок «Организация профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде»	40 мин.
11	13.45	Работа в мини-группах: рисунки ребёнка, родителя, педагога. Обсуждение.	30 мин.
	14.15	Перерыв	10 мин.
12	14.25	Информационный блок «Интерактивные методы обучения»	30 мин.
13	14.55	Работа в мини-группах, упражнения «Постройся по...», «Автограф», «Ладощка»	30 мин.
14	15.25	Демонстрация фильма «Дневник Насти».	20 мин.
15	15.45	Обратная связь	15 мин.
	16.00	Завершение 1 дня работы	

2 день

№ этапа	время	название этапа	продолжительность
1	9.30	Уточнение запросов участников	10 мин.
2	9.40	Информационный блок «Основной модуль, 2 часть. Клинические проявления ВИЧ/СПИД и лечение ВИЧ-инфекции. Тестирование на ВИЧ»	45 мин.
3	10.25	Демонстрация мультфильма «ВИЧ/СПИД»	20 мин.

	10.45	Перерыв	10 мин.
4	10.55	Информационный блок «Законодательные вопросы прав ВИЧ-инфицированных граждан»	40 мин.
5	11.35	Работа в мини-группах: разбор ситуационных задач по нарушению прав ВИЧ-инфицированных граждан.	30 мин.
6	12.05	Обед	45 мин.
	12.50	Информационный блок «Стигма и дискриминация». Формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям.	40 мин.
7	13.30	Упражнения «Зоопарк», «Шаг вперёд», «Потери»	20 мин.
8	13.50	Перерыв	10 мин.
	14.00	Разбор содержания 2 внеклассных часов	30 мин.
9	14.30	Анкетирование	10 мин.
10	14.40	Обратная связь	10 мин.
11	14.50	Завершение семинара. Вручение сертификатов	10 мин.

5. Перечень литературы и средств обучения.

1. Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. «ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение». Москва, 2000г.
2. Воронцова Н.Н. и др. «Медико-социальное сопровождение людей, живущих с ВИЧ и членов их семей». Москва, 2006 г.
3. Куртикова И., Лаврова К., Ли В. «Тренинг: руководство к действию. Теория и практика». Москва, 2005 г.
4. Яшина Е. и др. «Я хочу провести тренинг». Новосибирск, 2001 г.
5. «Правильный выбор: программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни», сост. Чечельницкая С.М. и др. Москва, 2005г.
6. Кочюнас Р. «Психотерапевтические группы». Москва, 2000 г.
7. «Материалы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодёжи», Екатеринбург, 2000г.
8. Методические рекомендации «Программа профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области», Екатеринбург, 2012г.
9. Методическое руководство «Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в учреждениях культуры, физкультуры, спорта и молодежной политики Свердловской области», Екатеринбург, 2016г.